

अति गोपनीय: (केवल आंतरिक और प्रतिबंधित उपयोग के लिए)

सीनियर सेकेंडरी स्कूल परीक्षा, 2026

अंक योजना - भूगोल (विषय कोड - 029)

( पेपर कोड - 64/2/2)

**सामान्य निर्देश:-**

	आप जानते हैं कि उम्मीदवारों के वास्तविक और सही मूल्यांकन में मूल्यांकन सबसे महत्वपूर्ण प्रक्रिया है। मूल्यांकन में एक छोटी सी गलती से गंभीर समस्याएं हो सकती हैं जो उम्मीदवारों के भविष्य, शिक्षा प्रणाली और शिक्षण पेशे को प्रभावित कर सकती हैं। गलतियों से बचने के लिए, यह अनुरोध किया जाता है कि मूल्यांकन शुरू करने से पहले, आपको स्पॉट मूल्यांकन दिशानिर्देशों को ध्यान से पढ़ना और समझना चाहिए।
1	मूल्यांकन नीति एक गोपनीय नीति है क्योंकि यह आयोजित परीक्षाओं की गोपनीयता, किए गए मूल्यांकन और कई अन्य पहलुओं से संबंधित है। इसका किसी भी तरह से सार्वजनिक रूप से लीक होना परीक्षा प्रणाली के पटरी से उतरने का कारण बन सकता है और लाखों उम्मीदवारों के जीवन और भविष्य को प्रभावित कर सकता है। इस नीति/दस्तावेज को किसी को भी साझा करना, किसी पत्रिका में प्रकाशित करना और समाचार पत्र/वेबसाइट आदि में छापना आईपीसी के तहत कार्रवाई को आमंत्रित कर सकता है।
2	अंकन योजना में दिए गए निर्देशों के अनुसार मूल्यांकन किया जाना है। यह किसी की अपनी व्याख्या या किसी अन्य विचार के अनुसार नहीं किया जाना चाहिए। अंकन योजना का कड़ाई से पालन किया जाना चाहिए और धार्मिक रूप से पालन किया जाना चाहिए। हालांकि, मूल्यांकन करते समय, उत्तर जो नवीनतम जानकारी या ज्ञान पर आधारित हैं और/या अभिनव हैं, उनका मूल्यांकन उनकी शुद्धता के लिए किया जा सकता है अन्यथा उन्हें अंक नहीं दिए जाएंगे। 12 कक्षा में, योग्यता आधारित प्रश्नों का मूल्यांकन करते समय, कृपया दिए गए उत्तर को समझने का प्रयास करें और भले ही उत्तर अंकन योजना से न हो, लेकिन उम्मीदवार द्वारा सही योग्यता की गणना की गई हो, अंक दिए जाने चाहिए।
3	अंक - योजना में उत्तरों के लिए केवल सुझाए गए मूल्य पर बिन्दु शामिल हैं। ये केवल दिशा निर्देशों की प्रकृति में हैं और सम्पूर्ण उत्तर का गठन नहीं करते हैं। छात्रों की अपनी अभिव्यक्ति हो सकती है और यदि अभिव्यक्ति सही है तो उचित अंक तदनुसार दिये जाने चाहिए।
4	प्रधान परीक्षक को पहले दिन प्रत्येक मूल्यांकनकर्ता द्वारा मूल्यांकन की गई पहली पांच उत्तर पुस्तिकाओं को देखना चाहिए और यह सुनिश्चित करना चाहिए कि मूल्यांकन अंकन योजना में दिए गए निर्देशों के अनुसार किया गया है। मूल्यांकन के लिए रखी गई शेष उत्तरपुस्तिकाएं यह सुनिश्चित करने के बाद ही दी

	जाएंगी कि व्यक्तिगत मूल्यांकनकर्ताओं के अंकन में कोई महत्वपूर्ण अंतर नहीं है ।
5	जब भी उत्तर सही होगा, मूल्यांकनकर्ता (v) चिह्नित करेंगे। गलत उत्तर के लिए 'X' चिह्नित करें। मूल्यांकनकर्ता मूल्यांकन करते समय सही प्रकार का अंक नहीं लगाएंगे जिससे यह आभास होता है कि उत्तर सही है और कोई अंक नहीं दिया गया है। यह सबसे आम गलती है जो मूल्यांकनकर्ता कर रहे हैं।
6	यदि किसी प्रश्न के भाग हैं, तो कृपया प्रत्येक भाग के लिए दाईं ओर अंक दें। प्रश्न के विभिन्न भागों के लिए दिए गए अंकों को जोड़ दिया जाना चाहिए और बाएं हाथ के मार्जिन में लिखा जाना चाहिए और घरे में लिखा जाना चाहिए। इसका कड़ाई से पालन किया जा सकता है।
7	यदि किसी प्रश्न में कोई भाग नहीं है, तो बाएं हाथ के मार्जिन में अंक दिए जाने चाहिए और उन्हें घरे में लिखा जाना चाहिए। इसका कड़ाई से पालन भी किया जा सकता है।
8	यदि किसी छात्र ने एक अतिरिक्त प्रश्न का प्रयास किया है , तो अधिक अंक वाले प्रश्न का उत्तर के अंक के लिए अतिरिक्त प्रश्न लिखिए । बरकरार रखा जाना चाहिए और अन्य उत्तर के अंक के लिए अतिरिक्त प्रश्न लिखिए ।
9	त्रुटि के संचयी प्रभाव के लिए कोई अंक नहीं काटा जाएगा। इसे केवल एक बार दंडित किया जाना चाहिए।
10	अंकों का एक पूर्ण पैमाने <u>70</u> (उदाहरण प्रश्न पत्र में दिए गए 0-40 अंक) का उपयोग किया जाना है। कृपया पूर्ण अंक देने में संकोच न करें यदि उत्तर इसके योग्य है।
11	प्रत्येक परीक्षक को आवश्यक रूप से पूरे कार्य घंटों अर्थात प्रतिदिन 8 घंटे के लिए मूल्यांकन कार्य करना होता है और मुख्य विषयों में प्रति दिन 20 उत्तर पुस्तिकाओं और अन्य विषयों में प्रति दिन 25 उत्तर पुस्तिकाओं का मूल्यांकन करना होता है (विवरण स्पॉट दिशानिर्देशों में दिया गया है)। यह कम पाठ्यक्रम और प्रश्न पत्र में प्रश्नों की संख्या को देखते हुए है।
12	<p>सुनिश्चित करें कि आप पूर्व में परीक्षक द्वारा की गई निम्नलिखित सामान्य प्रकार की त्रुटियां नहीं करते हैं:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● उत्तर या उसके किसी भाग को उत्तर पुस्तिका में बिना मूल्यांकन के छोड़ना।</li> <li>● किसी उत्तर के लिए दिए गए अंक से अधिक अंक देना।</li> <li>● एक उत्तर पर दिए गए अंकों का गलत योग।</li> <li>● उत्तर पुस्तिका के आंतरिक पृष्ठों से शीर्षक पृष्ठ पर अंकों का गलत स्थानान्तरण।</li> <li>● शीर्षक पृष्ठ पर गलत प्रश्नवार योग।</li> <li>● शीर्षक पृष्ठ पर दो स्तंभों के अंकों का गलत योग।</li> <li>● गलत कुल योग।</li> <li>● शब्दों और अंकों में अंक का मिलान नहीं होना।</li> <li>● उत्तरपुस्तिका से ऑनलाइन पुरस्कार सूची में अंकों का गलत स्थानान्तरण।</li> </ul> <p>उत्तर सही के रूप में चिह्नित हैं, लेकिन अंक नहीं दिए गए हैं। (सुनिश्चित करें कि सही सही का निशान सही</p>

	और स्पष्ट रूप से दर्शाया गया है। यह केवल एक पंक्ति होनी चाहिए। गलत उत्तर के लिए X के साथ भी ऐसा ही है।) उत्तर के आधे या एक भाग को सही और शेष को गलत के रूप में चिह्नित किया गया, लेकिन कोई अंक नहीं दिया गया।.
<b>13</b>	उत्तर पुस्तिकाओं का मूल्यांकन करते समय यदि उत्तर पूरी तरह से गलत पाया जाता है, तो इसे क्रॉस (X) के रूप में चिह्नित किया जाना चाहिए और शून्य (0) अंक दिए जाने चाहिए।
<b>14</b>	किसी भी अमूल्यांकित हिस्से, शीर्षक पृष्ठ पर अंक न ले जाना, या उम्मीदवार द्वारा पाई गई कुल त्रुटि, मूल्यांकन कार्य में लगे सभी कर्मियों और बोर्ड की प्रतिष्ठा को भी नुकसान पहुंचाएगा। इसलिए, सभी संबंधितों की प्रतिष्ठा को बनाए रखने के लिए, यह फिर से दोहराया जाता है कि निर्देशों का सावधानीपूर्वक और विवेकपूर्ण पालन किया जाए।
<b>15</b>	वास्तविक मूल्यांकन शुरू करने से पहले परीक्षकों को मौके के मूल्यांकन के लिए दिशा-निर्देशों में दिए गए दिशा-निर्देशों से खुद को परिचित करना चाहिए।.
<b>16</b>	प्रत्येक परीक्षक यह भी सुनिश्चित करेगा कि सभी उत्तरों का मूल्यांकन किया गया है, अंक शीर्षक पृष्ठ पर ले जाया गया है, सही ढंग से कुल और अंकों और शब्दों में लिखा गया है।.
<b>17</b>	बोर्ड उम्मीदवारों को आरटीआई आवेदन में अनुरोध पर उत्तर पुस्तिका की फोटोकॉपी प्राप्त करने की अनुमति देता है और प्रसंस्करण शुल्क के भुगतान पर पुनर्मूल्यांकन प्रक्रिया के एक भाग के रूप में अलग से भी। परिक्षक / अतिरिक्त मुख्य परीक्षको को पुनः स्मरण कराया जाता है कि वे सुनिश्चित करें कि मूल्यांकन अंक योजना में दिए गए मूल्य बिन्दुओं के अनुसार ही किया गया है।

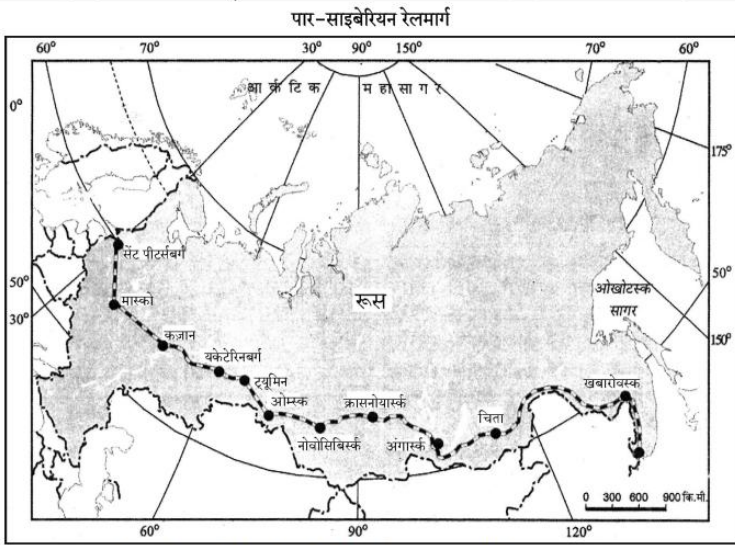
**अंक योजना**  
**मुख्य परीक्षा, 2026**  
**विषय - भूगोल (029)**  
**( पेपर कोड - 64/2/2)**

सेट-2

अधिकतम अंक-70

प्र.सं.	अपेक्षित उत्तर / मूल्य बिंदु	पाठ्य पुस्तक में पृ.सं.	अंक वितरण
	<b>खण्ड क</b> प्रश्न संख्या 1 से 17 बहुविकल्पीय प्रकार के प्रश्न हैं।		17x1=17
1.	(C) a-iii, b-iv, c-i, d-ii	Pg 56,58 TB II	1
2	(A) प्रादेशिक विश्लेषण	Pg 4 TB I	1
3	(C) बॉक्साइट	Pg 57 TB II	1
4	(C) विस्तृत वाणिज्यिक कृषि	Pg 28 TB I	1
5	(B) जहां सड़क रेल की अच्छी अभिगम्यता उपलब्ध है।	Pg 37 TB I	1
6	(B) दोनों (A) और ( R) सही हैं लेकिन ( R),(A) की सही व्याख्या नहीं है	Pg 65,66 TB II	1
7	(A) राष्ट्रीय जलमार्ग नं 1- इलाहाबाद से हल्दिया	Pg 80 TB II	1
8	(D) जैसलमेर	Pg 70 TB II	1

9	(C) (A) गलत है, लेकिन(R)सही है।	Pg 1 TB I	1																														
10	(C) II और IIIसही है।	Pg 5 TB I	1																														
11	( B) II ,I, IV, III	Pg 60 TB II	1																														
12	(C) मार्मागाओ	Pg 88 TB II	1																														
13	(A) भारतीय वायुपत्तन प्राधिकरण	Pg 81 TB II	1																														
14	(C) विनिर्मित वस्तुएँ	Pg 86 TB II	1																														
	<p>निम्नलिखित तालिका का ध्यान पूर्वक अध्ययन कीजिए और प्रश्न सं 15 से 17 तक के उत्तर लिखिए।</p> <p>मानव विकास सूचकांक 2022</p> <table><tr><th>क्र.सं.</th><th>देश</th><th>एच.डी.आई. मूल्य</th></tr><tr><td>1</td><td>बेलारूस</td><td>0.801</td></tr><tr><td>2</td><td>बोत्सवाना</td><td>0.708</td></tr><tr><td>3</td><td>कांगो</td><td>0.593</td></tr><tr><td>4</td><td>मैक्सिको</td><td>0.781</td></tr><tr><td>5</td><td>नाइजीरिया</td><td>0.548</td></tr><tr><td>6</td><td>सूडान</td><td>0.516</td></tr><tr><td>7</td><td>तंजानिया</td><td>0.532</td></tr><tr><td>8</td><td>चिली</td><td>0.860</td></tr><tr><td>9</td><td>यमन</td><td>0.424</td></tr></table>	क्र.सं.	देश	एच.डी.आई. मूल्य	1	बेलारूस	0.801	2	बोत्सवाना	0.708	3	कांगो	0.593	4	मैक्सिको	0.781	5	नाइजीरिया	0.548	6	सूडान	0.516	7	तंजानिया	0.532	8	चिली	0.860	9	यमन	0.424		
क्र.सं.	देश	एच.डी.आई. मूल्य																															
1	बेलारूस	0.801																															
2	बोत्सवाना	0.708																															
3	कांगो	0.593																															
4	मैक्सिको	0.781																															
5	नाइजीरिया	0.548																															
6	सूडान	0.516																															
7	तंजानिया	0.532																															
8	चिली	0.860																															
9	यमन	0.424																															
15	<p>निम्नलिखित में से कौन सा यूरोपीय देश मानव विकास की अति उच्च श्रेणी में आता है?</p> <p>(D) बेलारूस</p>																																

16	<p>कांगो मानव विकास की निम्नलिखित में से किस श्रेणी में आता है?</p> <p>(C) मध्यम</p>		1
17	<p>दी गई तालिका में कितने देश 'मानव विकास सूचकांक' की निम्न श्रेणी में आते हैं?</p> <p>(B) 4</p>		1
	<p><b>खण्ड ख</b></p> <p>प्रश्न संख्या 18 एवं 19 स्रोत आधारित प्रश्न है।</p>		2x3=6
18	<p>दिए गए मानचित्र का ध्यान पूर्वक अध्ययन कीजिए और उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए।</p>  <p>18.1) दिए गए रेल मार्ग के सबसे पूर्वी टर्मिनल स्टेशन का नाम लिखिए।</p> <p>व्लाडिवोस्टोक 1</p> <p>18.2) इस रेल मार्ग से जुड़े सबसे महत्वपूर्ण कृषि केंद्र का नाम लिखिए ।</p> <p>चीता 1</p> <p>18.3) सबसे पश्चिमी टर्मिनल स्टेशन के निकट सागर का नाम लिखिए।</p> <p>बाल्टिक सागर 1</p>		1+1+1=3

	<p>नोट : निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए प्रश्न संख्या 18 के स्थान पर है।</p> <p>'पार-साइबेरियन रेलमार्ग' की किन्हीं तीन विशेषताओं का वर्णन कीजिए ।</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>यह रूस का एक प्रमुख रेलमार्ग है, जो सेंट पीटर्सबर्ग से व्लाडिवोस्टोक तक जाता है।</li> <li>यह एशिया का सबसे महत्वपूर्ण रेलमार्ग है।</li> <li>इसने रूस के एशियाई भाग को पश्चिमी यूरोप के बाजारों से जोड़ने में सहायता की है।</li> <li>यह विश्व का सबसे लंबा दोहरी लाइन और विद्युतीकृत पार महाद्वीपीय रेलमार्ग है।</li> <li>अन्य संबंधित बिंदु।</li> </ol> <p>(किन्हीं तीन बिंदुओं की वर्णन अपेक्षित।)</p>	Pg 58 TB I	3x1=3
19	<p>दिए गए अनुच्छेद को ध्यानपूर्वक पढ़िए और उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए।</p> <p><b>चतुर्थक सेक्टर</b></p> <p>आर्थिक वृद्धि के आधार के रूप में तृतीयक सेक्टर के साथ चतुर्थक सेक्टर ने सभी प्राथमिक व द्वितीयक से रोजगारों को प्रतिस्थापित कर दिया है। विकसित अर्थव्यवस्थाओं में आधे से अधिक कर्मी, ज्ञान क्षेत्रक में कार्यरत हैं तथा पारस्परिक कोष (म्युचुअल फंड) प्रबंधकों से लेकर परामर्शदाताओं, सॉफ्टवेयर डेवलपर्स एवं सांख्यिकीविद् जैसी सूचना आधारित सेवाओं की मांग एवं उपयोग में अति उच्च वृद्धि हुई है। कार्यालय भवनों में कार्यरत कर्मी, प्राथमिक विद्यालयों, विश्वविद्यालयी कक्षाओं, अस्पतालों व डॉक्टरों के कार्यालयों, रंगमंचों, लेखाकार्य और दलाली की फर्मों में काम करने वाले कर्मचारी इस वर्ग की सेवाओं से संबंध रखते हैं।</p> <p>कुछ तृतीयक क्रियाओं की भांति, चतुर्थक क्रियाकलापों को</p>		

	<p>भी बाह्यस्रोत के माध्यम से किया जा सकता है। ये सेवाएं संसाधनों से बंधी हुई, पर्यावरण से प्रभावित अथवा अनिवार्य रूप से बाजार द्वारा स्थानीयकृत नहीं हैं।</p> <p>(19.1) 'बाह्यस्रोत' की अवधारणा को परिभाषित कीजिए।</p> <p>बाह्यस्रोतन दक्षता को सुधारने और लागतों को घटाने के लिए किसी बाहरी अभिकरण को काम सौंपना है। 1</p> <p>(19.2) विकसित देशों में 50 प्रतिशत से अधिक कर्मों अर्थव्यवस्था के किस क्षेत्रक से जुड़े हैं ?</p> <p>ज्ञान क्षेत्रक 1</p> <p>(19.3) 'पारस्परिक कोष प्रबंधक' किस प्रकार की सेवाओं की मांग कर रहे हैं ?</p> <p>सूचना आधारित सेवाओं की मांग एवं उपयोग। 1</p>		<p>1</p> <p>1+1+1=3</p>
	<p><b>खण्ड ग</b></p> <p>प्रश्न संख्या 20 से 23 लघु - उत्तरीय प्रश्न है।</p>		<p>4x3=12</p>
20	<p>(a) "मुद्रा के आगमन के साथ ही विनिमय व्यवस्था की कठिनाइयों को दूर कर लिया गया ।"उपयुक्त तर्कों के साथ इस कथन की पुष्टि कीजिए।</p> <p>i. विनिमय व्यवस्था प्राचीन समाजों में व्यापार का प्रारंभिक रूप थी, जिसमें वस्तुओं का प्रत्यक्ष आदान-प्रदान किया जाता था।</p> <p>ii. इस व्यवस्था में यदि किसी कुम्हार को किसी नलसाज की आवश्यकता होती, तो उसे ऐसा नलसाज ढूँढना पड़ता जो बर्तन चाहता हो। तभी आदान-प्रदान संभव होता था।</p> <p>iii. पुराने समय में, जब कागजी मुद्रा और सिक्के नहीं थे, तब दुर्लभ और मूल्यवान वस्तुएँ मुद्रा का काम करती</p>		



	<p>थीं।</p> <p>iv. भुगतान के साधन के रूप में फ्लिंटस्टोन, ओबसीडियन, सीपियाँ , चीते के पंजे, व्हेल के दांत, कुत्ते के दांत, नमक, ताँबा, चाँदी और सोना आदि का उपयोग किया जाता था।</p> <p>v. अन्य संबंधित बिंदु</p> <p>(किन्हीं तीन बिंदुओं की व्याख्या अपेक्षित।)</p> <p>अथवा</p> <p>(b) “मुक्त व्यापार विकासशील देशों की अर्थव्यवस्थाओं को प्रतिकूल रूप से प्रभावित कर सकता है।’ उपयुक्त तर्कों से इस कथन की पुष्टि कीजिए।</p> <p>i.प्रतिकूल असमान शर्तें लगाकर विकास के समान अवसर न देकर मुक्त व्यापार विकासशील देशों की अर्थव्यवस्थाओं को बुरी तरह प्रभावित कर सकते हैं।</p> <p>ii.मुक्त व्यापार को केवल संपन्न देशों को बाजार में प्रवेश करने नहीं देना चाहिए बल्कि विकासशील देशों चाहिए कि वह अपने बाजार को विदेशी उत्पादों से संरक्षित रखें।</p> <p>iii.विकासशील देशों को डंप किए गए (Dumped) सस्ते उत्पादों के प्रति सतर्क रहना चाहिए, क्योंकि मुक्त व्यापार के साथ-साथ सस्ते उत्पाद घरेलू उत्पादकों को नुकसान पहुँचा सकते हैं।</p> <p>iv.विकासशील देशों के उत्पाद और सेवाएं विकसित देशों से प्रतिस्पर्धा करने में असमर्थ हैं।</p> <p>v.अन्य संबंधित बिंदु</p> <p>(किन्हीं तीन बिंदुओं की व्याख्या अपेक्षित।)</p>	<p>Pg 70,71 TB I</p> <p>Pg 73 TB I</p>	<p>3x1=3</p> <p>3x1=3</p>
--	--	--	---------------------------

21

‘उत्तरी अटलांटिक समुद्री मार्ग’ का महत्व को स्पष्ट कीजिए।

i. यह मार्ग विश्व के दो अत्यधिक औद्योगिक रूप से विकसित क्षेत्र उत्तर-पूर्वी संयुक्त राज्य अमेरिका और उत्तर-पश्चिमी यूरोप को जोड़ता है।

ii. इस मार्ग पर होने वाला विदेशी व्यापार विश्व के अन्य सभी समुद्री मार्गों के संयुक्त व्यापार से भी अधिक है।

iii. विश्व के कुल विदेशी व्यापार का लगभग एक-चौथाई भाग इसी मार्ग से परिवहित होता है।

iv. इस मार्ग के दोनों तटों पर अत्यंत विकसित बंदरगाह और उन्नत हार्बर सुविधाएँ उपलब्ध हैं।

v. यह विश्व का सबसे व्यस्त समुद्री मार्ग है और इसे वृहद ट्रंक मार्ग भी कहा जाता है।

vi. अन्य संबंधित बिंदु

(किन्हीं तीन बिंदुओं की व्याख्या अपेक्षित।)

Pg 62  
TB I

3x1=3

22

दी गई तालिका का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और उसके नीचे दिए गए प्रश्नों का उत्तर लिखिए:

भारत-नगरीकरण की प्रवृत्तियां 1961-2011

वर्ष	नगरों/नगरीय संकुलों की संख्या	नगरीय जनसंख्या (हज़ारों में)	कुल नगरीय जनसंख्या का %	दशकीय वृद्धि (%)
1961	2,365	78,936.6	17.97	—
1971	2,590	1,09,114	19.91	38.23
1981	3,378	1,59,463	23.34	46.14
1991	4,689	2,17,611	25.71	36.47
2001	5,161	2,85,355	27.78	31.13
2011	6,171	3,77,000	31.16	31.08

22.1 किस दशक के दौरान नगरों/नगरीय संकुलों की संख्या में शुद्ध वृद्धि दर सबसे कम है?

1961-1971

1

	<p>22.2 1981-91 के दौरान नगरों/ नगरीय संकुलों की संख्या में शुद्ध वृद्धि का उल्लेख कीजिए।</p> <p>1311 नगर 1</p> <p>22.3 नगरीय जनसंख्या की दशकीय वृद्धि दर की व्याख्या कीजिए।</p> <p>शहरी जनसंख्या की दशकीय वृद्धि दर:</p> <p>i. 1961 से लगातार नगरीय जनसंख्या की दशकीय वृद्धि बढ़ रही है।</p> <p>ii. 1961-71 में यह 17.97% थी जो बढ़कर 2001- 2011 में 31.16% हो गई।</p> <p>iii. अन्य संबंधित बिंदु 1</p> <p>(किसी एक बिंदु की व्याख्या अपेक्षित।)</p>		1+1+1=3
23	<p>देश की रक्षा में 'सीमांत सड़कों' की भूमिका को स्पष्ट कीजिए।</p> <p>i. सीमांत सड़कों ने देश के आर्थिक विकास को तेज करने के साथ-साथ रक्षा तैयारियों को मजबूत करने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाई है।</p> <p>ii. इन्होंने देश की उत्तरी और उत्तर-पूर्वी सीमाओं पर सामरिक दृष्टि से महत्वपूर्ण सड़कों के त्वरित और समन्वित विकास में सहायता की है।</p> <p>iii. ये सड़के सामान एवं रक्षा कर्मियों को सीमांत क्षेत्र एवं सैन्य कैंप में लाती ले जाती है।</p> <p>iv. ये उच्च पर्वतीय क्षेत्रों में बर्फ हटाने का कार्य भी करती हैं, जिससे सेना की आवाजाही सुचारु बनी रहती है।</p> <p>v. ये पड़ोसी देशों के साथ सौहार्द संबंध बनाने में बढ़ावा देती है।</p>		

	<p>vi. चंडीगढ़ से मनाली (हि.प्र.) और लेह को जोड़ने वाला मार्ग इसका एक प्रमुख उदाहरण है।</p> <p>vii. अन्य संबंधित बिंदु (किन्हीं तीन बिंदुओं की व्याख्या अपेक्षित।)</p>	<p><b>Pg 77,78</b></p> <p><b>TB II</b></p>	<p><b>1x3=3</b></p>
	<p><b>खंड घ</b></p> <p><b>प्रश्न संख्या 24 से 28 दीर्घ उत्तरीय प्रश्न है ।</b></p>		<p><b>5x5=25</b></p>
24	<p><b>(a) जलवायु और खनिज खनन विश्व की जनसंख्या के वितरण को किस प्रकार प्रभावित करते हैं? उदाहरणों सहित व्याख्या कीजिए।</b></p> <p><b>जलवायु :</b></p> <p>i. अत्यधिक गर्म या अत्यधिक ठंडे मरुस्थलीय जलवायु क्षेत्र मानव जीवन के लिए असुविधाजनक होते हैं।</p> <p>ii. अत्यधिक वर्षा वाले या बहुत कठोर जलवायु वाले क्षेत्रों में जनसंख्या घनत्व कम होता है।</p> <p>iii. सुखद जलवायु वाले क्षेत्र, जहाँ मौसमी परिवर्तन अधिक नहीं होते, लोगों को आकर्षित करते हैं।</p> <p>iv. अन्य संबंधित बिंदु</p> <p><b>(किन्हीं दो बिंदुओं की व्याख्या अपेक्षित ) 2x1=2</b></p> <p><b>उदाहरण:</b></p> <p>i. भूमध्य सागरीय क्षेत्र प्राचीन काल से अपनी सुहावनी जलवायु के कारण घनी आबादी वाला क्षेत्र रहा है।</p> <p>ii. कोई अन्य उदाहरण <math>\frac{1}{2}</math></p> <p><math>(2 + \frac{1}{2} = 2\frac{1}{2})</math></p>		

<p><b>खनिज खनन:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>खनिज प्रधान क्षेत्रों में खनिज संसाधन उपलब्ध होते हैं, वहाँ उद्योग स्थापित होते हैं।</li> <li>खनन और औद्योगिक गतिविधियों से रोजगार के अवसर उत्पन्न होते हैं, जिससे कुशल और अर्धकुशल श्रमिक उन क्षेत्रों की ओर आकर्षित होते हैं।</li> <li>इस कारण ऐसे क्षेत्रों में जनसंख्या घनत्व अधिक हो जाता है।</li> <li>अन्य संबंधित बिंदु</li> </ol> <p>( किन्ही दो बिंदुओं की व्याख्या अपेक्षित ) <math>2 \times 1 = 2</math></p> <p><b>उदाहरण:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>अफ्रीका का कटंगा जांबिया तांबा पेटी इसका अच्छा उदाहरण है।</li> <li>कोई अन्य उदाहरण <math>\frac{1}{2}</math></li> </ol> <p style="text-align: right;"><math>(2 + \frac{1}{2} = 2\frac{1}{2})</math></p> <p style="text-align: center;">अथवा</p> <p><b>(b) मृदा की उत्पादकता और सामाजिक सांस्कृतिक कारक विश्व जनसंख्या के वितरण को किस प्रकार प्रभावित करते हैं? उदाहरणों सहित व्याख्या कीजिए।</b></p> <p><b>मृदा उत्पादकता:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>उर्वर मृदा कृषि और उससे संबंधित गतिविधियों के लिए अत्यंत महत्वपूर्ण होती है।</li> <li>जिन क्षेत्रों में उपजाऊ दोमट (Loamy) मिट्टी पाई जाती है, वहाँ अधिक लोग निवास करते हैं।</li> </ol>	<p><b>Pg 8</b></p> <p><b>TB I</b></p>	<p><math>2\frac{1}{2} + 2\frac{1}{2} = 5</math></p>
---	---------------------------------------	---

<p>iii. ऐसी मृदा गहन (Intensive) कृषि के अनुकूल है।</p> <p>iv. अन्य संबंधित बिंदु</p> <p>( किन्हीं दो बिंदुओं की व्याख्या अपेक्षित ) <math>2 \times 1 = 2</math></p> <p><b>उदाहरण:</b></p> <p>i. सिंधु-गंगा का मैदान / नील नदी की घाटी विश्व के सर्वाधिक घनी आबादी वाले क्षेत्रों में से एक है।</p> <p>ii. कोई अन्य उदाहरण <math>\frac{1}{2}</math></p> <p style="text-align: right;"><math>(2 + \frac{1}{2} = 2\frac{1}{2})</math></p> <p><b>सामाजिक-सांस्कृतिक कारक</b></p> <p>i. कुछ स्थान धार्मिक और सांस्कृतिक महत्व के कारण लोगों को आकर्षित करते हैं।</p> <p>ii. लोग उन क्षेत्रों से पलायन कर जाते हैं जहाँ सामाजिक और राजनीतिक अशांति होती है।</p> <p>iii. कई बार सरकारें कम आबादी वाले क्षेत्रों में लोगों को बसाने या अत्यधिक भीड़-भाड़ वाले क्षेत्रों से स्थानांतरित करने के लिए प्रोत्साहन देती हैं।</p> <p>iv. अन्य संबंधित बिंदु</p> <p>( किन्हीं दो बिंदुओं की व्याख्या अपेक्षित ) <math>2 \times 1 = 2</math></p> <p><b>उदाहरण:</b></p> <p>i. वाराणसी, प्रयागराज, मक्का विश्व के सर्वाधिक घनी आबादी वाले क्षेत्रों में से एक है।</p> <p>ii. कोई अन्य उदाहरण <math>\frac{1}{2}</math></p> <p style="text-align: right;"><math>(2 + \frac{1}{2} = 2\frac{1}{2})</math></p>	<p>Pg 8-9</p> <p>TB I</p>	<p><math>2\frac{1}{2} + 2\frac{1}{2} = 5</math></p>
--	---------------------------	---

25	<p>(a) वायु प्रदूषण के कारणों की व्याख्या कीजिए और इसके समाधान के लिए कोई तीन उपाय सुझाइए।</p> <p><b>वायु प्रदूषण के कारण:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>विभिन्न प्रकार के ईंधन के बढ़ते उपयोग के कारण वायु में विषैली गैसों का उत्सर्जन बढ़ जाता है, जिससे वायु प्रदूषण होता है।</li> <li>जीवाश्म ईंधन का दहन, खनन और औद्योगिक गतिविधियाँ वायु प्रदूषण के मुख्य स्रोत हैं।</li> <li>ठोस कचरा और सीवेज (गंदा पानी) का निपटान भी वायु प्रदूषण का कारण है।</li> <li>इन प्रक्रियाओं से सल्फर ऑक्साइड, नाइट्रोजन ऑक्साइड, हाइड्रोकार्बन, कार्बन डाइऑक्साइड, कार्बन मोनोऑक्साइड, सीसा और एस्बेस्टस जैसी हानिकारक गैसें निकलती हैं।</li> <li>अन्य संबंधित बिंदु</li> </ol> <p>(किन्हीं दो बिंदुओं की व्याख्या अपेक्षित ।) <math>2 \times 1 = 2</math></p> <p><b>वायु प्रदूषण को कम करने के उपाय:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>गैर-पारंपरिक (नवीन) ऊर्जा स्रोतों का उपयोग करना।</li> <li>अति खनन पर नियंत्रण और अधिक वृक्षारोपण करना।</li> <li>उद्योगों में प्रदूषण मुक्त ईंधन का उपयोग करना।</li> <li>चिमनियों की ऊँचाई बढ़ाना और चिमनियों में धुआँ निकालने के लिए स्टैक लगाना।</li> <li>इलेक्ट्रिक वाहनों का प्रयोग करना।</li> <li>कचरे को कम करना, पुनः उपयोग और पुनर्चक्रण करना, और सीवेज ट्रीटमेंट प्लांट्स को बढ़ावा देना।</li> </ol>		
----	---	--	--

<p>vii. सार्वजनिक परिवहन का अधिक उपयोग।</p> <p>viii. अन्य संबंधित बिंदु।</p> <p>( किन्ही तीन बिंदुओं की व्याख्या अपेक्षित ) <math>3 \times 1 = 3</math></p> <p>अथवा</p> <p>(b) ध्वनि प्रदूषण के कारणों की व्याख्या कीजिए और इसके इसके समाधान के लिए कोई तीन उपाय सुझाइए।</p> <p>ध्वनि प्रदूषण के कारण:</p> <p>i. ध्वनि प्रदूषण उस स्थिति को कहते हैं जो मानव के लिए असहनीय और असुविधाजनक होती है, और यह विभिन्न स्रोतों से आने वाले शोर के कारण होती है।</p> <p>ii. ध्वनि प्रदूषण के मुख्य स्रोत हैं विभिन्न फैक्ट्रियाँ, यांत्रिक निर्माण और ध्वस्त करने का काम।</p> <p>iii. ऑटोमोबाइल और विमान भी ध्वनि प्रदूषण का कारण हैं।</p> <p>iv. विभिन्न कार्यक्रमों और सामुदायिक गतिविधियों में इस्तेमाल होने वाले सायरन और लाउडस्पीकर से भी समय-समय पर शोर उत्पन्न होता है।</p> <p>v. सबसे बड़ी समस्या ट्रैफिक से उत्पन्न होने वाले शोर की है।</p> <p>vi. अन्य संबंधित बिंदु</p> <p>(किन्हीं दो बिंदुओं की व्याख्या अपेक्षित।) <math>2 \times 1 = 2</math></p> <p>ध्वनि प्रदूषण को कम करने के उपाय:</p> <p>i. मशीनरी, उपकरण और जनरेटर साइलेंसर के साथ फिट किए जाने चाहिए।</p> <p>ii. सभी मशीनरी को शोर कम करने के लिए पुनः</p>	<p>Pg 95,96 TB II</p>	<p>2+3=5</p>
---	---------------------------	--------------



	<p>डिज़ाइन किया जा सकता है।</p> <p>iii. शोर अवशोषित करने वाली सामग्री का उपयोग किया जा सकता है।</p> <p>iv. ईयरप्लग और हेडफोन का व्यक्तिगत उपयोग।</p> <p>v. कारखानों को मानव बस्तियों के समीप नहीं स्थापित किया जाना चाहिए।</p> <p>vi. अन्य संबंधित बिंदु।</p> <p>( किन्हीं तीन बिंदुओं की व्याख्या अपेक्षित )</p>	<p><b>Pg96</b> <b>TB II</b></p>	<p>2+3=5</p>
26	<p>(a)“आदिम कालीन मानव अपने जीवन निर्वाह के लिए अपने समीप के पर्यावरण पर निर्भर रहता था। ” – आखेट एवं भोजन संग्रहण के संदर्भ में इस कथन की परख कीजिए।</p> <p>i. आरंभिक काल में मानव अपने जीविका के लिए जानवरों पर निर्भर थे जिनका वे शिकार करते थे और उन पौधों पर जिन्हें वे आसपास के जंगलों से इकट्ठा करते थे।</p> <p>ii. संग्रहण एवं आखेट प्राचीनतम ज्ञात आर्थिक क्रियाएं हैं।</p> <p>iii. प्रारंभिक समाज जंगली जानवरों पर निर्भर थे। बहुत ठंडे या अत्यधिक गर्म क्षेत्रों में रहने वाले लोग मुख्यतः शिकार के माध्यम से जीवित रहते थे।</p> <p>iv. तटीय क्षेत्रों में रहने वाले लोग आज भी मछली पकड़ते हैं, हालांकि तकनीकी प्रगति के कारण मछली पकड़ने के तरीके आधुनिक हो गए हैं।</p> <p>v. प्रारंभिक शिकारी पत्थर, टहनियाँ या तीर जैसे प्राथमिक उपकरणों का उपयोग करते थे, इसलिए मारे गए जानवरों की संख्या सीमित रहती थी।</p> <p>vi. ये गतिविधियाँ विभिन्न स्थानों पर और विभिन्न परिस्थितियों में की जाती थीं।</p>	<p><b>Pg 21,22</b> <b>TB I</b></p>	<p>5×1=5</p>

	<p>vii. अन्य संबंधित बिंदु।</p> <p>( किन्हीं पाँच बिंदुओं की परख अपेक्षित )</p> <p>अथवा</p> <p>(b)“वाणिज्यिक पशुधन पालन सुव्यवस्थित एवं पूंजी प्रधान है।” चलवासी पशु चारण की तुलना में इस कथन की परख कीजिए।</p> <p>i. वाणिज्यिक पशुपालन मुख्यतः पश्चिमी संस्कृति से जुड़ा होता है और स्थायी रेंचों पर किया जाता है, जबकि खानाबदोश चरवाहियों में स्थायी रेंच नहीं होते और प्रत्येक खानाबदोश समुदाय परंपरा के अनुसार एक निश्चित क्षेत्र पर निवास करता है।</p> <p>ii. रेंच बड़े क्षेत्र में फैले होते हैं, जिन्हें कई हिस्सों में बाँटा जाता है और चारे को नियंत्रित करने के लिए बाड़ लगाए जाते हैं, जबकि खानाबदोश अपने पशुओं के साथ चारे और पानी की उपलब्धता के अनुसार एक स्थान से दूसरे स्थान तक स्थानांतरित होते रहते हैं।</p> <p>iii. वाणिज्यिक पशुपालन एक विशेषीकृत गतिविधि है जिसमें केवल एक प्रकार के पशु का पालन किया जाता है, जबकि खानाबदोश चरवाहियों में विभिन्न क्षेत्रों में कई प्रकार के पशु रखे जाते हैं।</p> <p>iv. वाणिज्यिक पशुपालन में रेंच पर पशुओं का पालन वैज्ञानिक आधार पर किया जाता है। इसका मुख्य उद्देश्य प्रजनन, आनुवंशिक सुधार, रोग नियंत्रण और स्वास्थ्य देखभाल होता है, जबकि यह खानाबदोश चरवाहियों में मौजूद नहीं होता।</p> <p>v. वाणिज्यिक पशुपालन में पशुओं को मांस, ऊन, चमड़े और खाल के लिए पाला जाता है, जिन्हें वैज्ञानिक</p>		
--	--	--	--

	<p>तरीके से संसाधित और पैक करके विश्व के विभिन्न बाजारों में निर्यात किया जाता है, जबकि खानाबदोश चरवाहियों में पशुओं पर भोजन, वस्त्र, आवास, उपकरण और परिवहन के लिए निर्भर किया जाता है।</p> <p>vi. अन्य संबंधित बिंदु। ( किन्हीं पाँच बिंदुओं की परख अपेक्षित )</p>	<p>Pg 24,25 TB I</p>	<p>5x1=5</p>
27	<p>“ संपूर्ण भारत में ग्रामीण जनसंख्या का वितरण असमान है।” कथन का मूल्यांकन कीजिए।</p> <p>i. हिमाचल प्रदेश और बिहार जैसे राज्यों में ग्रामीण जनसंख्या का प्रतिशत बहुत अधिक है।</p> <p>ii. गोवा और मिज़ोरम में कुल जनसंख्या का केवल आधे से थोड़ा अधिक भाग ही गाँवों में निवास करता है।</p> <p>iii. केंद्र शासित प्रदेशों में सामान्यतः ग्रामीण जनसंख्या का अनुपात कम है, अपवाद के रूप में दादरा और नगर हवेली में ग्रामीण जनसंख्या का अनुपात अपेक्षाकृत अधिक है।</p> <p>iv. उत्तर-पूर्वी भारत तथा राजस्थान के पश्चिमी भाग और कच्छ का रण में जनसंख्या घनत्व 200 व्यक्ति से भी कम है।</p> <p>v. इसके विपरीत, केरल और महाराष्ट्र के ग्रामीण क्षेत्रों में जनसंख्या घनत्व बहुत अधिक पाया जाता है।</p> <p>vi. भारत में ग्रामीण जनसंख्या के वितरण के प्रतिरूप का गहन अध्ययन बताता है कि राज्य के भीतर और राज्यों के बीच दोनों स्तरों पर नगरीकरण की मात्रा तथा ग्रामीण-नगरीय प्रवास की सीमा, ग्रामीण जनसंख्या के संकेंद्रण को नियंत्रित करती है।</p>		

	<p>vii. अन्य संबंधित बिंदु।</p> <p>( किन्ही पाँच बिंदुओं की मूल्यांकन अपेक्षित )</p>	<p>Pg 9</p> <p>TB II</p>	<p>5x1=5</p>
28	<p>(a) भारतीय कृषि की 'निम्न उत्पादकता' की समस्या को स्पष्ट कीजिए। इस समस्या के समाधान हेतु 'सतत कृषि के लिए राष्ट्रीय मिशन' के योगदान का विश्लेषण कीजिए।</p> <p>निम्न उत्पादकता की समस्या:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>देश में फसलों की पैदावार अंतरराष्ट्रीय स्तर की तुलना में कम है।</li> <li>भारत में अधिकांश फसलों जैसे कि धान, गेहूँ, कपास और तिलहन की प्रति हेक्टेयर उत्पादन क्षमता अमेरिका, रूस और जापान की तुलना में बहुत कम है।</li> <li>अंतरराष्ट्रीय स्तर की तुलना में श्रमिक उत्पादकता भी कम है।</li> <li>देश के व्यापक वर्षा पर आधारित क्षेत्र, विशेषकर शुष्क क्षेत्रों में फसल की पैदावार कम होती है।</li> <li>अन्य संबंधित बिंदु।</li> </ol> <p>( किन्ही दो बिंदुओं की व्याख्या अपेक्षित )      2x1=2</p> <p>राष्ट्रीय सतत कृषि मिशन:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>राष्ट्रीय सतत कृषि मिशन का उद्देश्य कृषि को अधिक उत्पादक, सतत, लाभकारी और जलवायु-सहिष्णु बनाना है।</li> <li>यह स्थान विशेष और एकीकृत कृषि प्रणाली को बढ़ावा देता है ।</li> <li>यह प्राकृतिक संसाधनों का संरक्षण करता है, जैसे कि मृदा और जल संरक्षण के उचित उपाय अपनाकर।</li> </ol>		

<p>iv. सरकार ऐसी योजनाओं को भी प्रोत्साहित कर रही है, जैसे कि परंपरागत कृषि विकास योजना ( PKVY) और राष्ट्रीय कृषि विकास योजना ( RKVY)</p> <p>v. अन्य संबंधित बिंदु।</p> <p>( किन्ही तीन बिंदुओं की व्याख्या अपेक्षित )      3x1=3</p> <p style="text-align: center;">अथवा</p> <p>(b)भारतीय किसानों की 'ऋणग्रस्तता'की समस्या को स्पष्ट कीजिए। किसानों की सहायता के लिए'किसान पोर्टल'के महत्व का विश्लेषण कीजिए।</p> <p>किसानों की ऋणग्रस्तता की समस्या:</p> <p>i. आधुनिक कृषि में लागत अधिक है।</p> <p>ii. यह संसाधन-प्रधान तरीका सीमांत और छोटे किसानों के लिए असंभव हो गया है क्योंकि उनके पास कृषि में निवेश करने के लिए बहुत कम या कोई बचत नहीं है।</p> <p>iii. इन कठिनाइयों से निपटने के लिए अधिकांश किसान विभिन्न संस्थानों और महाजनों से कर्ज लेने पर मजबूर हो जाते हैं।</p> <p>iv. फसल की असफलता और कृषि से मिलने वाली कम आय ने उन्हें ऋणग्रस्तता के जाल में फंसने के लिए मजबूर कर दिया है।</p> <p>v. अन्य संबंधित बिंदु।</p> <p>( किन्ही दो बिंदुओं की व्याख्या अपेक्षित )      2x1=2</p>	<p style="text-align: center;">Pg 36 ,37 TB II</p>	<p style="text-align: center;">2+3=5</p>
---	--	--

	<p><b>‘किसान पोर्टल’ की महत्ता:</b></p> <p>i. किसान पोर्टल किसानों के लिए एक ऐसा प्लेटफ़ॉर्म है जहाँ वे कृषि से संबंधित किसी भी जानकारी को प्राप्त कर सकते हैं।</p> <p>ii. यहाँ किसानों के बीमा, कृषि भंडारण, फसल विस्तार गतिविधियाँ, बीज, कीटनाशक, कृषि यंत्र आदि की विस्तृत जानकारी दी जाती है।</p> <p>iii. उर्वरक, बाजार मूल्य, पैकेज और कृषि अभ्यास कार्यक्रमों का विवरण भी प्रदान किया जाता है।</p> <p>iv. कल्याणकारी योजनाओं की जानकारी भी उपलब्ध है।</p> <p>v. ब्लॉक स्तर पर मृदा उर्वरता, भंडारण, बीमा और प्रशिक्षण से संबंधित विवरण इंटरैक्टिव मानचित्र पर उपलब्ध हैं।</p> <p>vi. अन्य संबंधित बिंदु।</p> <p><b>( किन्ही तीन बिंदुओं की व्याख्या अपेक्षित )    3x1=3</b></p>	<p><b>Pg 37 ,36 TB II</b></p>	<p><b>2+3=5</b></p>
	<p><b>खंड ड</b></p> <p><b>प्रश्न संख्या 29 एवं 30 मानचित्र आधारित प्रश्न है।</b></p>		<p><b>2x5=10</b></p>
29	<p><b>संलग्न मानचित्र देखें ।</b></p>		<p><b>5x1=5</b></p>

Set: 64/2/1

64/2/2

विश्व-राजनीतिक

64/2/3

WORLD-POLITICAL

Page 21 of 24



प्रश्न सं. 29 के लिए मानचित्र  
Map for Q. No. 29

नोट: निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए प्रश्न संख्या 29 के स्थान पर है।

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

5x1=5

(29.1) वैंकूवर

(29.2) टोक्यो

(29.3) स्वेज नहर

(29.4) दक्षिणी चिली / अमेज़न बेसिन (अमेज़न नदी का बेसिन क्षेत्र)

(29.5) दक्षिण-पश्चिम अफ्रीका

(29.6) न्यूजीलैंड / ऑस्ट्रेलिया

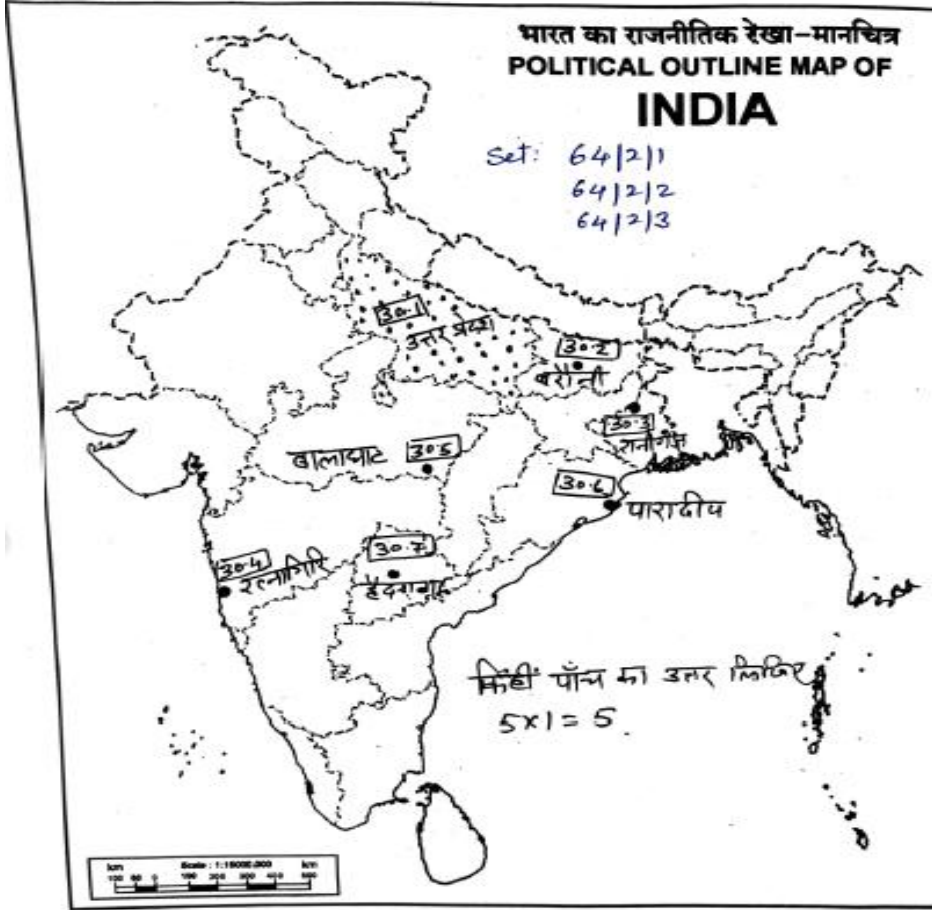
(29.7) डाउंस

30

संलग्न मानचित्र देखें

5x1=5

प्रश्न सं. 30 के लिए मानचित्र  
Map for Q. No. 30



नोट: निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टि बाधित परीक्षार्थियों के लिए प्रश्न संख्या 30 के स्थान पर है।

किन्हीं पांच प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

5x1=5

- 30.1 उत्तर प्रदेश
- 30.2 बरौनी
- 30.3 रानीगंज
- 30.4 रत्नागिरी
- 30.5 बालाघाट
- 30.6 पारादीप
- 30.7 हैदराबाद